假日學校-體制內的體制外學校

精彩週"六、藝"技風發 <二天一夜> 多元體驗教育課程活動

「精彩週六、藝技風發體驗營」,結合了中國古代教育基本科目:禮、樂、射、御、 書、數。 強調在道德、智慧、體能、藝術等方面的均衡發展,不只注重學術成績,更重視人格的培養。 課程核心強調「學習如何學習」以及「學習如何生活」,強調實踐性和綜合性,鼓勵學生發展批判性 思維、創造力以及解決問題的能力,希望孩子具備面對現實世界所需的多種能力,成為全面素質的社會公民。

第一天

| - | | <u> </u> |
|-------------|----------|----------------------------|
| 活動時間 | 活動名稱 | 活動內容說明 |
| -09:00 | 英雄好漢集結雄鷹 | 抵達園區報到、認識園區環境、各教練與學員相見歡 |
| 09:00-10:30 | 遇見你真好-禮 | 迎賓舞、破冰之旅、打破彼此的隔閡,透過營隊的引導給 |
| | | 給予正確團隊合作的觀念,並探索、發現自我潛在的可能 |
| | | 性,培養領導統御信心、勇氣協助他人溝通。 |
| 10:30-12:00 | 原響藝術-樂 | 認識並體驗傳統樂器、基本打擊練習,感受每個音階的跳, |
| | | 享受大自然韻律之美。 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | 享受美味餐點、休息時間 |
| 13:00-14:30 | 多元文化探索-書 | 認識原住民文化。了解台灣多元文化,學習新的知識和觀 |
| | | 點,豐富生活,推行全民原教的發展。 |
| 14:30-16:00 | 狩獵-射 | 認識射箭文化與安全。反曲弓是一種未上弓弦時,側面看 |
| | | 來與普通長弓不同的弓:一把未上弓弦的反曲弓弓臂末端 |
| | | 向外彎曲。其中一個專門的定義指出,反曲弓與其他弓的 |
| | | 分別在於上弦的反曲弓的弓弦與其弓臂有所接觸。相比同 |
| | | 等擁有直臂的弓,反曲弓可儲存更多能量,使得射出的箭 |
| | | 有更高的動能。 |
| 16:00-19:00 | 傳統野炊-御 | 現磨馬告粉並利用現有的野炊烹飪工具,從升火教學開 |
| | | 始、到食物熟透過,品嘗自己動手做的美味佳餚。提升野 |
| | | 外生存能力,並與環境作合宜的互動享受美味餐點。 |
| 19:00-20:30 | 歡樂舞蹈-樂 | 晚會能使參加的人產生團隊的向心力,而且大家圍聚在一 |
| | | 起,透過音樂的氣氛溫暖每個人的心胸,凝聚深厚的友誼。 |
| | | |

第二天

| 活動時間 | 活動名稱 | 活動內容說明 |
|-------------|-------------|----------------------------|
| 08:00-09:00 | 早起的鳥兒有蟲吃 | 早晨 Morning call 起床、吃早餐 |
| 09:00-11:30 | 原民風味餐-御 | 烹調器具設備操作與維護與保養、基本功法練習、餐點基 |
| | | 本方法,認識食材食譜進行製作,並完成簡易的餐點製作。 |
| 11:30-13:00 | 午餐 | 享受美味餐點、休息時間 |
| 13:00-14:00 | 神話之卷-書 | 回到歷史上的今天,解析探討每個文字及生命的轉變。 |
| 14:00-16:00 | 在巨人的肩上看世界-數 | 科技的進步、時代的改變,運用新的智慧去呈現科學家們 |
| | | 的定義,用雙手打造屬於自己獨一無二的成品。 |
| 16:00-16:30 | 座談回饋 | 相間即是有緣,分享兩日課程回饋 |
| 16:30- | 歡樂賦歸 | 珍重再見 |